СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА

Начальник приказом МУДО «Школа искусств

Управления культуры, спорта и Хабаровского муниципального района»

молодежной политики от 22.12.2016г. № 34

администрации Хабаровского

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Дубовский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗИТИЯ**

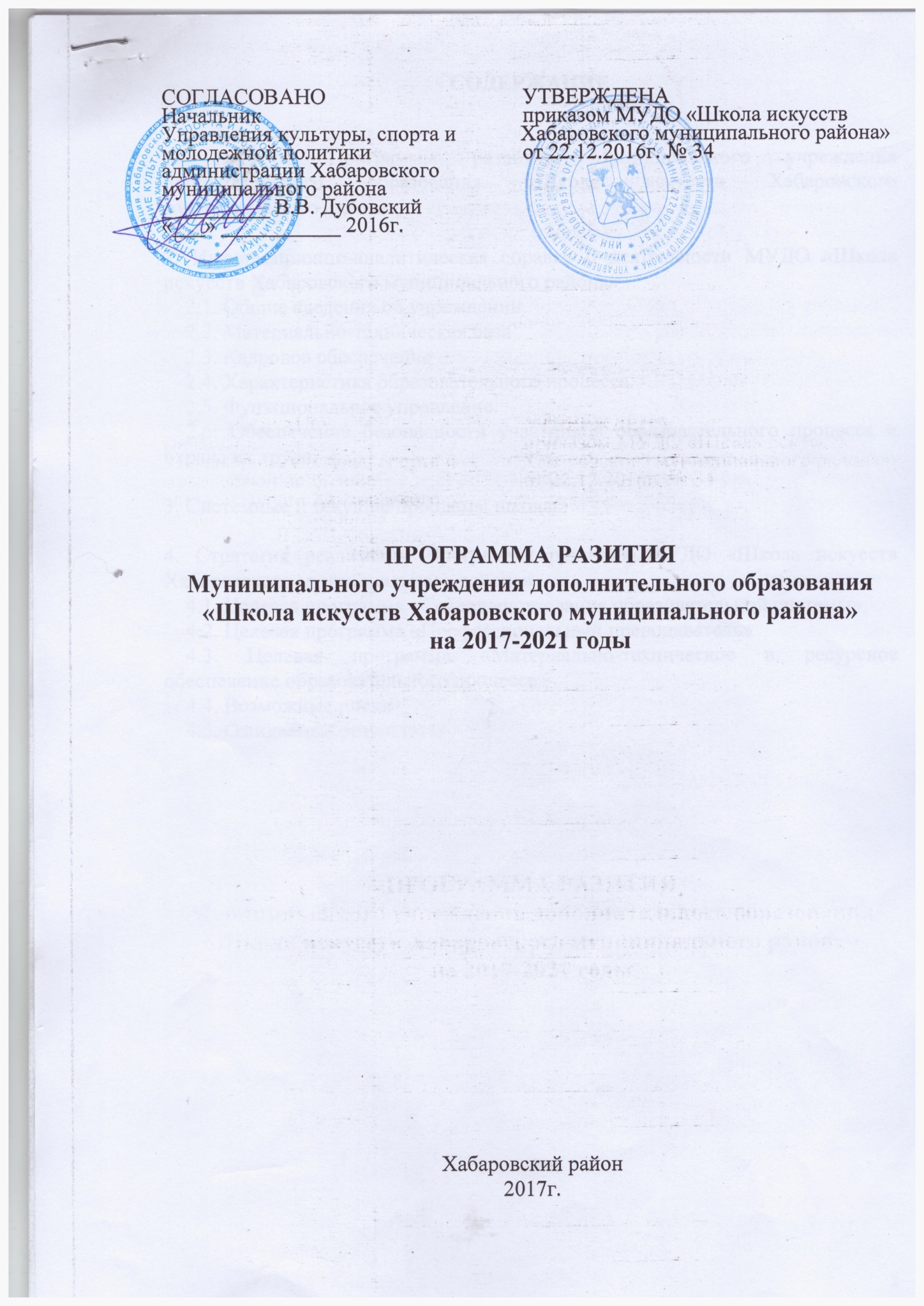
**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Школа искусств Хабаровского муниципального района»**

**на 2017-2021 годы**

Хабаровский район

2017г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база

2.3. Кадровое обеспечение

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функциональное управление.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

3. Системные и текущие проблемы школы.

4. Стратегия реализации Программы развития МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

4.1. Целевая программа «Совершенствования образовательной системы»

4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

4.4. Возможные риски

4.5. Ожидаемые результаты

**Введение**

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение доступности и высокого качества современного образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных сран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрить инновационные образовательные технологии, сохранить накопленный педагогический и методический опыт традиционного русского классического музыкального образования и построить на их базовой основе новую концепцию дополнительного образования детей, согласно времени, в условиях, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основные задачи детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2017-2021гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района» на 2017-2021гг. |
| Нормативно-правовая основа программы | - Конституция Российской Федерации;  - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;  - Национальная Доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);  - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-2 от 15.05.2013 № 792-р);  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013г.)  - Устав МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» |
| Разработчик программы | Администрация и педагогический совет МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» |
| Исполнитель программы | Участники образовательных отношений МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» |
| Цель программы | - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.  - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.  - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. |
| Задачи программы | - Повысить качество дополнительных образовательных услуг.  - Разработать и внедрить новые образовательные программы в учебно-воспитательный процесс.  - Вовлекать детей и подростков в активную творческую деятельность.  - Выявлять одаренных детей, создавать условия для самоопределния, всестороннего развития и самореализации личности.  - Создать условия для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.  - Развивать творческие способности детей и молодежи.  - Повысить конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг.  образования.  - Повысить качество образования, освоить новые федеральные государственные требования в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.  - Совершенствовать локальные акты по вопросам образовательного процесса, стимулирующих выплат, методической работы.  - Привлекать дополнительные источники финансирования.  - Разработать нормативно-правовую базу для оказания платных образовательных услуг  - Расширять сотрудничество с профильными Вузами, Сузами, детскими садами, общеобразовательными школами, школами искусств.  - Укреплять материально-техническую базу школы.  - Сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, обеспечивать их безопасность.  - Привлекать родителей и общественность к развитию образовательной среды школы. |
| Сроки реализации программы | 2017-2021гг. |
| Период и этапы реализации Программы | **1 этап (2016-2017гг.)**  **Цель:**  - анализ текущего состояния школы;  - проведение аналитической и диагностической работы;  - разработка нормативно-правовой базы развития школы;  - работа над приведением образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства;  **2 этап (2018-2019гг.)**  **Цели:**  - отслеживание и корректировка по результатам Программы развития школы;  - конкурентоспособность школы искусств;  - сетевое взаимодействие школы искусств с другими образовательными организациями и организациями культуры;  - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.  **3 этап (2020-2021гг.)**  **Цель:**  - подведение итогов реализации Программы развития;  - разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ожидаемые результаты | Реализация программы в течение 2017-2021гг. позволить обеспечить:  - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;  - создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности;  - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;  - развитие новых направлений работы школы;  - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального образования;  - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;  - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;  - ориентирование коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;  - выход на новый уровень организации методической работы с использованием информационных и компьютерных технологий;  - создание единого образовательного пространства «учитель – обучающийся – родитель»;  - сохранение здоровья учащихся, создание здоровье сберегающей образовательной среды. |
| Объемы и источники финансирования | Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг. |
| Ответственные за реализацию программ | Администрация МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» |
| Управление программой | Текущее управление Программой осуществления администрацией школы. Корректировка Программы проводится педагогическим советом школы. |
| Юридический адрес школы | 680528, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Черная речка, ул. Центральная, д. 30 |
| ФИО директора школы,  его заместителя, методиста | Пан Наталья Николаевна – директор  Ли Зоя Григорьевна – зам. директора  Овчинникова Марина Леонидовна – методист |
| e-mail школы | [dschinekr@yandex.ru](mailto:dschinekr@yandex.ru) |
| Адрес сайта школы | Shkolaiskusstvhmr.ru |

**2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»**

**2.1. Общие сведения**

Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

Сокращенное наименование: МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

Юридический адрес: 680528, Россия, Хабаровский край, Хабаровский район, село Черная речка, улица Центральная, дом 30, телефон (факс):(4212) 54-95-53

Школа имеет в своей структуре места осуществления образовательной деятельности:

- Хабаровский край, Хабаровск-43, ул. Интернациональная, д. 3 а (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества № БП-17 от 17.02.2014 и дополнительного соглашения № БП-17/2 от 03.02.2017);

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д. 11 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0601001:968-27/001/2017-1 от 02.02.2017;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Ленина, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования б/н от 01.03.2016г.);

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Черная речка, ул. Центральная, д. 30 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0303001:411-27/001/2017-1 от 02.02.2017, доля в праве 1/16;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, ул. Никитенко, д. 18 (на основании договора безвозмездного пользования без номера от 01.01.2017.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки: срок действия – бессрочно, на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых, регистрационный номер № 2477 от 15.12.2016 г. серия 27Л01 № 0001577 (приложение №1 серия 27ПО01 № 0004246).

Школа искусств ХМР была создана на основании распоряжения администрации Хабаровского муниципального района от 11.05.2016 № 77-р «Об объединении Муниципальных учреждений дополнительного образования «Детских школ искусств» Хабаровского муниципального района» и приказа Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 16.05.2016г. № 38 «О реорганизации Муниципального учреждения дополнительного образования «Некрасовская детская школа искусств». Ее Директором является Пан Наталья Николаевна.

**2.2. Материально-техническая база**

Согласно лицензии и Уставу школа имеет места предоставления образовательной деятельности. Общая площадь занимаемых школой помещений 1154 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 915,73 кв. м. Школа располагает 30 учебными классами, 3 актовых зала, 2 административных кабинета, кладовой для хранения музыкальных инструментов, костюмов, оборудования, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

В оперативном управлении отдельно стоящее 1-этажное здание площадью133,1 кв. м., расположенное в с. Краснореченское.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, учительские комнаты. Имеется подключение к Интернету, создан сайт школы. Функционирует страница школы в социальных сетях Instagram.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

**2.3. Кадровое обеспечение**

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 47 человек, преподавателей и концертмейстеров.

в том числе: основных – 33 человека, включая методиста (70 %), внешних совместителей – 14 человек (30,4 %). Из общего числа преподавателей 1 – молодой специалист.

Из числа педагогических и административных работников:

2 человека (4,3 %) имеют звание «Заслуженный работник культуры»;

1 человек (2,2 %) – звание «Отличник народного просвещения»;

3 человека (6,5 %) награждены Почетной грамотой или благодарностью Министерства культуры Российской Федерации;

9 человек (19 %) награждены Почетной грамотой или благодарностью Министерства культуры Хабаровского края.

11 человек (23,9 %) имеют высшую квалификационную категорию;

18 (38,3 %) – первую квалификационную категорию.

**Сведения об образовании преподавателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшее | Среднее специальное |
| 47 | 34 | 13 |

**Сведения о возрастном составе преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | До 30 | До 55 | Свыше 55 |
| 47 | 10 | 19 | 18 |

В числе преподавателей школы есть те, которые работают уже более 20 лет, совмещающие преподавание в школе с преподаванием вХабаровском краевом колледже искусств, а такжепринимают участие в различного рода конкурсах, фестивалях, концертных программах. Есть в числе преподавателей и те, которые в разные годы закончили нашу школу, затем профессиональные учебные заведения и вернулись в школу преподавать. Пополняется педагогический состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами наближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, посещая лекции и семинары, получая консультации и мастер-классы ведущих специалистов в области искусства.

**Сведения о повышении квалификации преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 2015 | 2016 | 2017 |
| 47 | 4 | 8 | 18 |

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, г. Хабаровска.

**2.4. Характеристика образовательного процесса**

В соответствии с Муниципальным заданием МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых и реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПОП):

- «Фортепиано»;

- «Хоровое пение»;

- «Народные инструменты»;

- «Музыкальный фольклор»;

- «Живопись»;

- «Хореографическое творчество»

Срок реализации программ определяется возрастом учащихся на момент поступления и варьируется от 5 до 9 лет обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальное исполнительство по видам» (срок реализации 3 года)

- «Музыкальное искусство»: «Фортепиано» (срок реализации 4 года), «Народные инструменты» (баян, аккордеон, балалайка, гитара – срок реализации 4 года), «Музыкальный фольклор» (срок реализации 4 года);

- «Инструментальные виды музыкального искусства» (срок реализации 5 лет);

- «Изобразительное искусство» (срок реализации 4 года);

- «Хореографическое искусство» (срок реализации 7 лет);

- «Инструментальное музицирование» (срок реализации 7 лет);

- «Эстетическое образование» (срок реализации 5 лет);

- «Фольклорное искусство» (срок реализации 5 лет);

- «Хоровое пение» (срок реализации 5 лет);

- «Хоровое пение» (срок реализации 7 лет);

- «Ранняя профессиональная ориентация»

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

**Контингент обучающихся на начало 2017 года составляет 418 человек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Общее количество** |
|  | **обучающихся** |
| Фортепиано | 136 |
| Народные инструменты | 109 |
| Музыкальный фольклор | 14 |
| Блок-флейта | 12 |
| Хоровое пение | 37 |
| Живопись | 87 |
| Хореографическое творчество | 23 |

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, проводят благотворительные мероприятия.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных,сельских и районных мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами районных, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад за 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На муниципальном уровне | На региональном уровне | На межрегиональном уровне | На федеральном, международном уровне |
| 39 | 14 | 2 | 94 |

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района, края (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных

программ,проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

**2.5. Функциональное управление**

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместитель директора и методист организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, творческой и проектной деятельности учреждения.

Руководство хозяйственной деятельностью школы осуществляет директор совместно с заместителем директора.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали,также в проведении необходимого текущего ремонта помещений школы.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все заведующие секциями, а так же директор и его заместитель. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении; в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-третьих, чтобы они испытывали удовольствие от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

**2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

**и охрана их труда**

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализовать государственную политику и требования законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создать информационную среду в области обеспечения безопасности.

3. Пропагандировать травмобезопасность поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечь внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Обеспечить контрольно-пропускной режим в здании школы.

6. Содержать систему связи и оповещения в постоянной готовности, а также проводить практические мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны:

защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защита от угроз терроризма, ликвидация последствий стихийных бедствий, пожарная безопасность, охрана труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условии деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**3. Системные и текущие проблемы школы.**

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Анализ состояния управленческой деятельности учреждения показал, что в связи с удаленностью мест предоставления образовательной деятельности первоочередной задачей перед администрацией школы стоит задача создания единой нормативно-правовой базы, а именно:

1. Наладить единое образовательное пространство для решения учебных-воспитательных и методических направлений.

2. Разработать единую систему планирования, контроля и отчетности для всех мест предоставления образовательной деятельности.

3. Привести в соответствие Федеральным государственным требованиям предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Сделать их едиными, ввести контроль по выполнению требований к образовательной деятельности школы, ввести единую систему предметов из вариативной части программы.

4. Обновить нормативную базу школы в связи с расширением видов деятельности согласно Устава.

5. Наращивать материальные ресурсы, оборудование кабинетов, классных аудиторий.

**4.Стратегия реализации Программы развития**

**МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района».**

**4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».**

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Привести систему управления школой в соответствие с целями и

основными направлениями ее развития, а также современными требования к управлению школой.

- Внедрить в образовательный процесс современные информационные технологии.

- Повысить уровень комфортности всех субъектов образовательного процесса.

- Привлечь всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.

- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновить функции управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

- Создать условия для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся

- Скоординировать усилия субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических управленческих кадров.

- Определить приоритетные направления развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Совершенствование | 2017-2021 гг. | Директор, |
|  | аналитической деятельности |  | Методический совет |
|  | в школе, выявление |  | школы |
|  | ключевых проблем |  |  |
| 2. | Обеспечение дальнейшей | По плану ПК | Директор |  |
|  | профессиональной |  |  |  |
|  | подготовки управленческого |  |  |  |
|  | звена школы и кадрового |  |  |  |
|  | резерва. |  |  |  |
| 3. | Оптимизация деятельности | 2017- | Директор, заместитель |  |
|  | преподавателей | директора |  |
|  | 2021 гг. |  |
|  | школы в плане введения |  |  |  |
|  | предпрофессиональных и |  |  |  |
|  | общеразвивающих программ |  |  |  |
| 4. | Определение приоритетных | ежегодно | Директор, заместитель |  |
|  | направлений развития школы |  | директора, |  |
|  | как основа управления |  |  |  |
|  | инновационной |  | Методический |  |
|  | деятельностью |  | совет школы |  |
| 5. | Совершенствование базы | ежегодно | Директор, |  |
|  | данных системы управления |  |  |
|  |  | делопроизводитель |  |
|  | школой |  | школы |  |
| 6. | Оптимизация деятельности | ежегодно | Директор, заместитель |  |
|  |  | директора |  |
|  | Методического совета |  |  |
|  |  |  |  |
|  | школы |  |  |
|  |  | Зав. секциями |  |
| 7. | Совершенствование | ежегодно | Директор,  главный бухгалтер |  |
|  | системы |  |  |  |
|  | экономического |  |  |  |
|  | стимулирования |  |  |  |
|  | работников школы |  |  |  |
| 8. | Регулярное изучение | ежегодно | Директор, |  |
|  | мнения родителей и |  | заместитель |  |
|  | учащихся о школе, |  | директора |  |
|  | определение социального |  |  |  |
|  | заказа |  |  |  |
| 9. | Поддержка инновационной | ежегодно | Директор, |  |
|  | деятельности |  | заместитель |  |
|  | преподавателей. |  | директора |  |
| 10. | Организация | ежегодно | Директор, |  |
|  | социального  прогнозирования |  | заместитель  директора |  |
|  | деятельности школы |  |  |
| 11. | Активизация деятельности | ежегодно | Директор, |
|  | органов общественного |  | заместитель |
|  | самоуправления |  | директора, председатель |
|  |  |  | родительского комитета |
| 12. | Совершенствование системы | ежегодно | Директор, заместитель |
|  | контроля |  | директора, зав секциями |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района». Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создать условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

- Использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.

- Широко внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе школы.

- Разработать систему информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | |  | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |  |
| 1. | Разработка концепции | | | 2017-2021гг. | Директор, заместитель |  |
|  | информационного | |  |  | директора, зав секциями |  |
|  | обеспечения | |  |  |  |  |
|  | Образовательной и концертно-просветительско деятельности школы | | |  |  |  |
| 2. | Ведение школьного | |  | постоянно | Директор, делопроизводитель |  |
|  | делопроизводства на | | |  | школы |  |
|  | компьютерной базе | |  |  |  |  |
| 3. | Информирование | |  | постоянно | Администрация, |  |
|  | населения | о деятельности | |  | ответственный за |  |
|  |  | сайт |  |
|  | школы | через | средства |  |  |
|  | массовой информации (в том | | |  |  |  |
|  | числе школьный сайт) | | |  |  |  |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- Создать комплекс организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение, дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществить повышение квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Осуществить мероприятия по "родительскому просвещению".

- Создать систему оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Организация повышения квалификации преподавателей | 2017-2021гг. | Директор, заместитель директора |
| 2. | Продолжение деятельности методических секций по корректировке программ и учебных планов | 2017-2021гг. | Директор, заместитель директора, зав. методическими секциями |
| 3. | Модернизация предметно-материальной среды учебных классов | 2017-2021гг. | Зав. методическими секциями |
| 4. | Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса | 2017-2021гг. | Заместитель директора |
| 5. | Организация и проведение «родительского всеобуча» для родителей первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам | 2017-2021гг. | Заместитель директора |
| 6. | Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по вопросу анализа результатов обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательных программам | ежегодно | Заместитель директора, зав. методическими секциями |
| 7. | Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся с целью объединения всех субъектов образовательного процесса | 2 раза в год | Заместитель директора, зав. методическими секциями |
| 8. | Работа методического совета школы по вопросу общения, реализации распространения опыта преподавания по предпрофессиональным и общеразвивающим программам | 2018-2021гг. | Заместитель директора, зав. методическими секциями |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

**4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».**

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установить личностно-значимую систему развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;

- Формировать методологическую культуру преподавателей;

- Обеспечить непрерывный, профессиональный рост преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- Включить преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;

- Закрепить и повысить социально-профессиональный статус преподавателя.

Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повысить уровень теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организовывать профессиональную переподготовку и повышение квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- Разработать систему конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Повышение квалификации преподавателей | Ежегодно | Заместитель директора |
| 2. | Проведение школьного конкурса педагогических достижений | Ежегодно | Директор, заместитель директора, зав. методическими секциями |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов | 2017-2021гг. | Директор |
| 4. | Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов | 2017-2021гг. | Директор |
| 5. | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней | 2017-2021гг. | Директор, заместитель директора |
| 6. | Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные странички в соц. сетях преподавателей) | 2017-2021гг. | Заместитель директора, методист, зав методическими секциями |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей

- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.

- Повышение качества преподавания.

- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма « КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

- Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.

- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

-Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- Обучить всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.

- Сформировать ценностное отношения к культурной коммуникации.

- Создать социально-педагогические условия для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта | 2017-2021гг. | Заместитель директора |
| 2. | Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов» (ученик – учитель – родитель) | 2017-2021гг. | Заместитель директора, зав. секциями |
| 3. | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся | 2017-2021гг. | Заместитель директора, зав секциями |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.

- Сокращение числа конфликтов в школе.

- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

- Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма «РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

- Создать систему дополнительных платных образовательных услуг для детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

- Расширить возможности для социализации обучающихся.

- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг | Ежегодно | Директор, заместитель директора, зав. секциями |
| 2. | Развитие образовательной деятельности для взрослых | 2019-2021гг. | Директор, заместитель директора, зав. секциями |
| 3. | Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг | 2017-2021гг. | Заместитель директора, зав. секциями |
| 4. | Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств | 2017-2021гг. | Директор |
| 5. | Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию дополнительных платных образовательных услуг | 2017-2021гг. | Администрация |
| 6. | Информационная поддержка платных образовательных услуг | Постоянно | Администрация, ответственный за сайт |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

- Увеличение доли приносящей доход деятельности.

- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

- Оптимизация образовательного процесса платных услуг

**4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».**

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

ЗАДАЧИ:

- Достигнуть достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

- Сформировать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

- Создать комфортные условия образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

Обновить:

- Библиотечный фонд.

- Приобретение музыкальных инструментов.

- Наглядные пособия в учебных кабинетах.

- Обеспечить классы теоретических дисциплин интерактивными досками.

- Содержать все помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации | Декабрь 2017г. | Заместитель директора |
| 2. | Обеспечение кабинетов необходимыми материалами | Ежегодно | Директор, заместитель директора |
| 3. | Компьютеризация теоретических классов | 2019г. | Директор, заместитель директора |
| 4. | Докомплектование библиотеки | Ежегодно | Заместитель директора, методист |
| 5. | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы | 2017-2021гг. | Директор, заместитель директора |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

- Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- Привлечь спонсорские средства для улучшения материально-технической базы школы.

- Развить систему платных услуг на базе школы.

-Обеспечить текущий ремонт классных помещений за счет привлеченных средств.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Организация дополнительных платных образовательных услуг | 2017-2021гг. | Директор |
| 2. | Организация ремонта классных помещений | Ежегодно | Директор, заместитель директора |
| 3. | Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы | Ежегодно | Директор, заместитель директора, методист |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

- расширение системы общественной поддержки школы.

**4.4. Возможные риски**

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности родителей.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке», и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

**4.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования

- Повышение статуса образовательного учреждения.

- Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |