**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального учреждения дополнительного образования**
**«Школа искусств Хабаровского муниципального района» (далее – Школа)**
на 01.04.2019 (с 01.04.2018 по 01.04.2019)

## 1.Общие сведения

**Организационно-правовая форма:** муниципальная
**Тип:** казенное учреждение
**Вид**: школа искусств
**Юридический адрес:** 680528 Хабаровский края, Хабаровский района, с. Черная речка, ул. Центральная, д. 30, тел. 54-95-53
**Учреждение имеет места предоставления образовательной деятельности**
**Устав:** дата регистрации: от 26.09.2016г.; дата регистрации изменений в Уставе от 13.06.2018г.
**Свидетельство:** лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2016, ОГРН 1022700858916.
**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 27 № 002356454 дата регистрации 27.08.1999, ИНН/КПП 2720022851/272001001
**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
Выдана Министерством образования и науки: срок действия бессрочная, на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых, регистрационный номер № 2477 от 15.12.2016 г. серия 27Л01 № 0001577 (приложение №1 серия 27ПО01 № 0004246).

## 2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, федеральными государственными требованиями, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Органами управления Школы являются учредитель Школы и администрация Школы.

Полномочия учредителя осуществляет Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района.

Формами самоуправления Школы являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых определяют Устав и соответствующие положения Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, которые регламентируют:
- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Основные локальные акты Школы:
- Положение об оплате и стимулировании труда работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Положение о комиссии по материальному поощрению работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о правилах приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок устанавливающий язык получения образования
- Положение по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении

Школа работает по утвержденным учебным планам на текущий учебный год, которые согласованны с Учредителем. Все мероприятия (внутришкольные конкурсы, олимпиады, викторины, открытые уроки и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования с действующим законодательством Российской Федерации.

## 3. Материально-техническая база

Школа имеет в своей структуре места осуществления образовательной деятельности:
- Хабаровский край, с. Князе-Волконское, ул. Никитенко, д. 18 (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2018г. По данному адресу Школа имеет 4 класса общей площадью 51 кв. м;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д. 11 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0601001:968-27/001/2017-1 от

02.02.2017). Общая площадь здания 133,1 кв. м. В ном расположено 5 учебных классов, 1 актовый зал, 1 учительская комната;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Осиновая речка, ул. 40 лет Победы, 1 (на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 101 от 24.01.2017г.). По данному адресу Школа имеет 1 класс общей площадью 49,3 кв. м;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Бычиха, ул. Уссурийская, д. 7 (на основании договора безвозмездного пользования б/н от 01.01.2018г.). По данному адресу Школа имеет 1 класс общей площадью 34 кв. м;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Ленина, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования б/н от 09.01.2019г.) Общая площадь занимаемых Школой помещений составляет 340,9 кв. м, на которых расположились 8 учебных классов, 1 подсобное помещение, 1 учительская комната. Также согласно договора о сотрудничестве Школа использует помещение зрительного зала для проведения своих массовых мероприятий;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Черная речка, ул. Центральная, д. 30 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0303001:411-27/001/2017-1 от 02.02.2017, доля в праве 1/16). Общая площадь занимаемых помещений составляет 59,6 кв. м, где расположено 3 учебных класса;
- Хабаровский край, Хабаровск-43, ул. Интернациональная, д. 3 а (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2018г.). По данному адресу Школа имеет 6 классов общей площадью 321,9 кв. м;

Все имущество Учреждения отражается на ее балансе.

Имущество Учреждения, закрепленное за ней на праве оперативного управления, является собственностью администрации Хабаровского муниципального района и используется в соответствии с уставными целями деятельности и законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета администрации Хабаровского муниципального района на основании бюджетной сметы.

Учебный процесс в целом в Школе обеспечен всем необходимым: музыкальными инструментами, учебно-методической литературой, наглядными пособиями и т.п. В Школе имеется 19 фортепиано, 1 рояль 7 синтезаторов, 2 флейты, 1 ударная установка, 15 гитар, 1 бас-гитара, 4 баяна, 14 аккордеонов, 4 домры, 2 балалайки, 6 гармоней, 2 набора перкусси. В 2017 году были приобретены 4 аккордеона и 5 струнных инструментов, 12 микрофонов, 2 акустические системы, 1 цифровой микшер. Кроме того, имеется 13 компьютеров и ноутбуков, 6 из них подключены к сети Интернет. В Школе числится 2642 экземпляра книг, из них 722 – учебная литература.

## 4. Анализ контингента

Приказом Министерства культуры Хабаровского края от 17.06.2015г. № 266/01-15 утвержден предельный контингент обучающихся для Школы 415 человек. Приказом Управления культуры, спорта и молодежной политики от 18.09.2018г. № 21 с 01.09.2018г. увеличен предельный контингент учащихся МУДО «Школа искусств ХМР» до 450 человек. Фактически на данный момент в Школе обучается 441 человек (из них 252 человека – по общеразвивающим программам и 189 человека – по дополнительным предпрофессиональным программам), что соответствует муниципальному заданию и утвержденному контингенту.

Сохранность контингента обучающихся составляет 100 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит по объективным причинам: переход с одной специализации на другую в связи со сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие объективные причины.

Ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента Школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- личная беседа с детьми и их родителями (законными представителями);
- родительские собрания (в повестку включатся вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительской деятельности и т.д.);
- родительские собрания, классные часы с концертами обучающихся;
- открытые и контрольные уроки для родителей;
- участие и помощь в организации мероприятий Школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе Школы на сайте и в электронном дневнике.

Возрастной состав контингента – из общего количества учащихся 441 человек:
**13**/3 % - дети в возрасте **6,5** лет: из них 11 (общеразвивающие) + 2 (предпрофессиональные);
**46**/10,4 % – дети в возрасте **7** лет: из них 35 (общеразвивающие) + 11 (предпрофессиональные);
**57**/13 % – дети в возрасте **8** лет: из них 29 (общеразвивающие) + 28 (предпрофессиональные);
**83**/18,7 % – дети в возрасте **9** лет: из них 48 (общеразвивающие) + 35 (предпрофессиональные);
**68**/15,3 % – дети в возрасте **10** лет: из них 38 (общеразвивающие) + 30 (предпрофессиональные);
**41**/9,3 % – дети в возрасте **11** лет: из них 23 (общеразвивающие) + 18 (предпрофессиональные);
**62**/14 % – дети в возрасте **12** лет: из них 26 (общеразвивающие) + 36 (предпрофессиональные);
**33**/7,5 % – дети в возрасте **13** лет: из них 20 (общеразвивающие) + 13 (предпрофессиональные);
**24**/5,3 % – дети в возрасте **14** лет: из них 15 (общеразвивающие) + 9 (предпрофессиональные);
**10**/2,6 %– дети в возрасте **15** лет: из них 7 (общеразвивающие) + 3 (предпрофессиональные);
**3**/0,7 % - дети в возрасте **16** лет: из них 0 (общеразвивающие) + 3 (предпрофессиональные);
**1**/0,2 % - дети в возрасте **17** лет: из них 0 (общеразвивающие) + 1 (предпрофессиональные)

Анализ возрастного состава указывает на то, что в Школе активно внедряются дополнительные предпрофессиональные программы, согласно которым прием учащихся осуществляется в возрасте 6 лет 6 месяцев. Раннее вовлечение детей в исполнительское искусство обеспечивает наиболее благоприятные условия для развития их способностей, достижения более высоких результатов.

## 5. Образовательная деятельность

Учебный год начинается с 1 сентября и закачивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. График образовательного процесса разработан и утвержден в Школе по каждой из образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе (программа 8-9 лет обучения) 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5-6 лет), со второго класса (при сроке обучения 5-6 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

В учебном году каникулы составляют не менее четырех недель. В 1 классе для обучающихся по ДПОП установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (количество недель летних каникул установлено в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы по всем программам Школа проводит в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждения. Резерв учебного времени по ДПОП используется Учреждением либо на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, либо на проведение консультаций в соответствии с ФГТ, которые обозначаются в учебном плане Школы.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут, для 1 классов 35 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету не должна превышать 1,5 академического часа. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается локальным нормативным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и ФГТ, утвержденных в установленном порядке. Время работы Школы с $08^{00}$ до $20^{00}$.

Школа реализует следующие дополнительные программы:
Дополнительные предпрофессиональные программы:

- «Фортепиано»;

- «Хоровое пение»;

- «Народные инструменты»;

- «Музыкальный фольклор»;

- «Живопись»;

- «Хореографическое творчество»;

- «Духовые инструменты»

Срок реализации программ определяется возрастом учащихся на момент поступления и варьируется от 5 до 9 лет обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- В области искусств «Музыкальное исполнительство по видам» (срок реализации 3 года)

- В области музыкального искусства по видам (срок реализации 4 года);

- В области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 3 и 4 года);

- В области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок реализации 4 года);

- В области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок реализации – 5 и 7 лет);

- Образовательная программа «Хореографическое искусство» (срок реализации – 7 лет);

- В области хореографического искусства (срок реализации – 4 года);

- В области изобразительного искусства (срок реализации – 4 года);

- В области изобразительного искусства (срок реализации – 7 лет);

- В области театрального искусства (срок реализации 4 года)

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с апреля 2018 по апрель 2019 года стабильны. Структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства соответствуют федеральным государственным требованиям. Структура и содержание общеразвивающих программ в

области музыкального, изобразительного искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

**6. Результативность образовательной деятельности.**

Качество подготовки обучающихся – 80% (обучающиеся на «5» и «4»).

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;

- наблюдается положительная динамика уровня обучения;

- наблюдается положительная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдая последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ и рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – 4 человека / 0,9%

Выпускники:

Поляков Кирилл – ХККИ, инструментальное исполнительство - гитара;

Масалыко Полина – ХККИ, хоровое дирижирование;

Аристова Нина – Санкт – Петербургский институт искусств и культуры, фортепиано;

Ковалева Елена – Хабаровский педагогический колледж, музыкальное отделение

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положением, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом ДШИ.

Выпускнику, прошедшему в установленные сроки итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основание выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, педагогического совета и приказа директора.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Концертная деятельность в ДШИ осуществляется через организацию и проведение концертов для учащихся и родителей ДШИ и различных групп населения Хабаровского муниципального района. Администрация и преподаватели ДШИ продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности .

Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.) – 98%.

В 2018 - 2019 году концертно-просветительская деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей ДШИ, для учащихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, культурно – досуговых учреждений, в организациях и учреждениях города, для ветеранов, учреждений культуры и т. д. В школе прошли традиционные концерты: концерт к Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты»; концерт к Международному Дню матери; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях, концерты на классных часах, рождественский концерт; весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; районный вокально – хоровой фестиваль учащихся; традиционный ежегодный Отчетный концерт; концерт выпускников. Впервые был дан концерт преподавателей для учащихся и родителей.

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся школы – постоянные участники конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

В 2018-2019 учебном году количество/ доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.) –

На муниципальном уровне – 43 чел./9,8%

На краевом уровне – 19 чел./4,3%

На региональном уровне – 67 чел./15,3%

На федеральном, международном уровне – 84 чел./19,1%

Учащийся по классу гитары Градобоев Герман стал стипендиатом Губернаторской стипендии Хабаровского края (преп. Чертинова И.Л.)

**В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:**

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

## 7. Кадровое обеспечение

В образовательном процессе в 2018-2019 году в Школе было задействовано 48 педагогических работников, в том числе: основных – 33 человека, включая концертмейстера (69 %), внешних совместителей – 15 человек (31 %).

Из числа педагогических и административных работников:

1 человек (2 %) имеют звание «Заслуженный работник культуры» (Лушников Ю.Н.);

1 человек (2 %) имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Золотухина Р.А.);

1 человек (2 %) – звание «Отличник народного просвещения» (Опарина Р.Ю.);

2 человека (4 %) награждены Почетной грамотой или благодарностью Министерства культуры Российской Федерации (Пан Н.Н., Кулик Г.И.)

13 человек (25 %) награждены Почетной грамотой (Жарникова Е.Н., Занегина Т.Л., Копейкина Р.П., Щербаков В.И., Христич Е.А., Панюшкина Л.В., Юрченко О.В., Ли З.Г.) или благодарностью (Пан Н.Н., Опарина Р.Ю., Косицына С.В., Христич Е.А., Соловьева М.Н.) Министерства культуры Хабаровского края.

34 педагога (73,9%) имеют высшее профессиональное образование; 12 человек (26 %) – среднее профессиональное образование.

4 человека (8,3 %) из числа педагогических работников продолжают обучение в ВУЗах заочно.

Растет и квалификационный уровень педагогов: 11 человек (23,9 %) – включая совместителей – имеют высшую, а 14 (30,4 %) – первую квалификационную категорию. За отчетный период 1 преподаватель получил высшую категорию. 2 преподавателя подтвердили высшую и первую категорию. В мае 2019 г. готовятся к аттестации еще 2 преподавателя.

Педагоги систематически повышают свой квалификационный уровень. Всего за 2018 год прошли курсы 11 человек.

В Школе работают очень опытные педагоги. 29 человек (63 %) имеют педагогический стаж более 20 лет; у 10 человек (21,7 %) педагогический стаж составляет от 10 до 20 лет; от 5 до 10 лет – 5 человек (10,9 %); от 2 до 5 лет – 1 человек (2,2 %); менее 2 лет – 1 человек (2,2 %).

Возрастной состав педагогов:
Моложе 25 лет – 2 человека (4,3 %);
25-35 лет – 5 человек (10,9 %);
35-55 лет – 20 человек (43,5 %);
55 лет и старше – 19 человек (41,3 %)

Преподаватели Школы не только готовят детей для участия в различного рода конкурсах, фестивалях, но и сами принимают участие в них:

| *№* | *Ф.И.О. педагога* | *Название конкурса* | *Статус* | *Награды* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Овчинникова М.Л.<br>Христич Е.А.<br>(декабрь 2018 г.) | Краевой конкурс на лучшую дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств для ДШИ Хабаровского края | Краевой | Дипломы участников |
| 2. | Загоруйко О.А.<br>Кандалова Т.П.<br>Нестерова О.Ф.<br>Дыдык А.В.<br>(январь 2019 г.) | Краевой конкурс – выставка профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства ДШИ Хабаровского края | Краевой | Сертификаты за участие |
| 3. | Овчинникова М.Л.<br>(апрель 2018 г.) | Региональный конкурс «Креативная педагогика» в интернет – журнале «Педагог» | Региональный | Диплом 1 место (за педагогическую статью) |
| 4. | Христич Е.А.<br>(ноябрь 2019 г.) | Международный конкурс методических и творческих работ г. Красноярск | Международный | Лауреат 1 степени<br>1 степени (за творческую работу) |
| 5. | Загоруйко О.А.<br>(октябрь 2018 г.) | Всероссийский конкурс «Экосумка 2018» г. Ростов – на - Дону | Всероссийский | Диплом участника |
| 6. | Овчинникова М.Л.<br>(декабрь 2018 г.) | Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена» г. Йошкар – Ола | Всероссийский | Лауреат 1 степени (за методическую |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | разработку) |
| 7. | Дуброва Е.Д. (январь 2019 г.) | Всероссийский конкурс для педагогов «Завуч» | Всероссийский | Диплом 1 степени (за методическую работу) |

## 8. Методическая и научно – исследовательская деятельность

Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- методист – 1 чел.;

- методические секции – 6 объединений.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно – методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

**Цель** методической службы МУДО «Школа искусств ХМР» - методическое обеспечение функционирования и развития учреждения.

**Задачи**:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса на основе диагностики и анализа

- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт

- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров

- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей

-оказывать помощь в подготовке работников к аттестации;

- оказывать поддержку в инновационной деятельности;

- разрабатывать мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования детей;

- пропагандировать деятельность ДШИ в СМИ;

- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в смотрах-конкурсах районного, краевого, российского уровней;

- поддерживать деловые связи и сотрудничество с Хабаровским колледжем искусств

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, методические секции –

1. секция преподавателей фортепиано – заведующая секцией Панюшкина Л.В.
2. секция преподавателей народных инструментов – заведующая секцией Соловьева М.Н.
3. музыкально - теоретическая – зав. секцией Христич Е.А.

4. вокально - хоровая секция – зав. секцией Немудрова Е.К.

5. секция преподавателей изобразительного искусства – зав. секцией Нестерова О.Ф.

6. секция хореографического отделения – зав. секцией Косицына С.В.

**Формы методической работы**:

Цели, задачи и содержание методической работы в ДШИ реализуется через ее формы: (индивидуальные, групповые, коллективные)

К индивидуальным формам методической работы относятся:

1. консультации

2. самообразование

3. работа над индивидуальной методической темой.

К групповым формам методической работы относятся:

1. Работа методических советов (Повышение научно-теоретического уровня педагогов - главная функция)

2. Работа методических секций (Помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приёмами обучения и воспитания детей)

3. Открытые занятия

К коллективным формам деятельности относятся:

1. Педагогические и методические советы

2. Конкурсы педагогического мастерства

3. Отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий

4. Обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий

5. Работа коллектива над общей методической темой.

Мотивацией педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является желание соответствовать профессиональному уровню и стандартам, а результатом этого соответствия является аттестация педагогов.

Одно из важнейших направлений работы – **повышение квалификации** педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах.

Это:

-курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;

-аттестация;
-составление портфолио.
-подготовка собственного концертного выступления, а также концерты учащихся;

-мастер-классы;

-конкурсы и фестивали педагогического мастерства;

-конкурсы и фестивали для учащихся;

-обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, тестовых и контрольных материалов;
-открытые уроки;
-методические сообщения;
-взаимопосещение уроков;
-консультации;

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня.
Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

**Инновационная деятельность** направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.
В школе это:

-корректировка и разработка новых локальных актов,

-совершенствование адаптированных учебных программ,

- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, альтернативные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся,

- проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу,

-использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий,

- разработка и совершенствование сайта школы.
Результаты деятельности преподавателей (методические разработки и дидактический материал) оформляются и содержатся у методиста для использования всеми желающими. В школе будет создаваться общая медиатека.

Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

За отчетный период преподавателями школы было дано 3 открытых урока:

| | | |
|---|---|---|
| Ноябрь 2018 года | Пластилиновая живопись «Что лежит в корзинке» | Кандалова Т.П. |
| Февраль 2019 года | «Работа с солистами» | Юрченко О.В. |
| Март 2018 года | «Работа над ансамблем в младших классах по предмету гитара» | Трегубенко Г.А. |

На заседаниях методического совета были подготовлены и зачитаны 3 методических доклада, представлены 2 презентации, 2 программы.

| | | |
|---|---|---|
| Немудрова Е.К. | «Работа над интервалами в младших классах на уроке сольфеджио» | Методический доклад |
| Заходякина Л.Н. | «Техническое развитие в младших классах фортепиано» | Методическое сообщение |

| | | |
|---|---|---|
| Овчинникова М.Л. | Презентация и доклад по предмету Слушание музыки «Использование видеоресурсов на уроках Слушания музыки» | Методический доклад и презентация |
| Панюшкина Л.В. | Самопрезентация «Я и мои ученики» | Презентация |
| Овчинникова М.Л. | Дополнительная предпрофессиональная программа по учебному предмету «Слушание музыки» | Программа к ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение». |
| Христич Е.А. | Дополнительная предпрофессиональная программа по учебному предмету «Сольфеджио» | Программа к ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение». |

За отчетный период наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта. Участие преподавателей в очных и заочных конкурсах, конференциях, мастер – классах, публикаций методических работ в СМИ.

Конкурсная деятельность:

| *№* | *Ф.И.О. педагога* | *Название конкурса* | *Статус* | *Награды* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Овчинникова М.Л. Христич Е.А. (декабрь 2018 г.) | Краевой конкурс на лучшую дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств для ДШИ Хабаровского края | Краевой | Дипломы участников |
| 2. | Загоруйко О.А. Кандалова Т.П. Нестерова О.Ф. Дыдык А.В. (январь 2019 г.) | Краевой конкурс – выставка профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства ДШИ Хабаровского края | Краевой | Сертификаты за участие |
| 3. | Овчинникова М.Л. (апрель 2018 г.) | Региональный конкурс «Креативная педагогика» в интернет – журнале «Педагог» | Региональный | Диплом 1 место (за педагогическую статью) |
| 4. | Христич Е.А. (ноябрь 2019 г.) | Международный конкурс методических и творческих работ г. Красноярск | Международный | Лауреат 1 степени 1 степени (за творческую работу) |
| 5. | Загоруйко О.А. (октябрь 2018 г.) | Всероссийский конкурс «Экосумка 2018» г. Ростов – на - Дону | Всероссийский | Диплом участника |
| 6. | Овчинникова М.Л. (декабрь 2018 г.) | Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена» г. Йошкар – Ола | Всероссийский | Лауреат 1 степени (за методическую разработку) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Дуброва Е.Д. (январь 2019 г.) | Всероссийский конкурс для педагогов «Завуч» | Всероссийский | Диплом 1 степени (за методическую работу) |

Мастер- классы, семинары, жюри, конференции:

| *№* | *Ф.И.О. педагога* | *Название мероприятия* | *Статус* | *Награды* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Занегина Т.Л. Немудрова Е.К. (декабрь 2018 г.) | Участие в жюри в Межрайонном вокально – хоровом фестивале - конкурсе | Районный | Дипломы участников |
| 2. | Загоруйко О.А. Кандалова Т.П. Нестерова О.Ф. Дыдык А.В. (февраль 2019 г.) | Посещение мастер – класса преподавателя Хабаровского колледжа искусств Барсукова П.В. по теме «Женский портрет в скульптуре» | Краевой | Сертификаты за участие |
| 3. | Втюрин А.В. Чертинова И.Л. Соловьева М.Н(февраль 2019 г.) | Участие в мастер – классах известных деятелей искусства в рамках общероссийского проекта «Новое передвижничество» | Краевой | Диплом 1 место (за педагогическую статью) |
| 4. | Юрченко О.В. Немудрова Е.К. Жарникова Е.Н. Бурцева А.А(февраль 2019 г.) | Посещение мастер – класса преподавателя Хабаровского колледжа искусств Решмедиловой О.П. по теме: «Певческое дыхание» | Краевой | Лауреат 1 степени 1 степени (за творческую работу) |
| 5. | Загоруйко О.А. Кандалова Т.П. Нестерова О.Ф. Дыдык А.В. (март 2019 г.) | Посещение мастер – класса преподавателя Хабаровского колледжа искусств Ефименкова Ю.Ф.по теме «Лозоплетение» | Краевой | Диплом участника |
| 6. | Овчинникова М.Л. (февраль 2019 г.) | Научно – студенческая конференция кафедры ИМИиВИ Хабаровского института культуры | Краевой | Лауреат 1 степени (за методическую разработку) |
| 7. | Немудрова Е.К. (март 2019 г.) | Участие в составе жюри в Межрайонном конкурсе молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Звездная россыпь» п. Солнечный | Районный | Благодарственное письмо |

Одним из положительных моментов отчетного периода следует считать участие обучающих художественного отделения во Всероссийском изобразительном диктанте – очном этапе Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник». ДШИ заключила договор сетевого взаимодействия и получила статус Инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства».

Аналитическая деятельность методической работы за этот период заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года ежемесячно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого преподавателя.

Одной из задач на следующий отчетный период является повышение мотивации преподавателей к участию в профессиональных конкурсах и конференциях, оформлению собственного педагогического опыта, разработки и обновлению программного обеспечения.

Положительным моментом работы методического совета является оформление и распространение (публикация, участие в конкурсах) собственного педагогического опыта, значительное расширение круга обсуждаемых вопросов и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

Директор МУДО «Школа искусств
Хабаровского муниципального района» Н.Н. Пан

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 441 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6,5 лет) | человек | 13 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 295 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | человек | 129 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | человек | 4 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 19/4,3 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2/0,4 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 2 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 430/97,5 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 243/55,1 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 93/21 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 60/13,6 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 34/7,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 213/48,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 62/14 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 67/15,2 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 54/12,2 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 30/6,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (включая методиста) | человек | 48 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/72,9 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 33/68,8 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/27,1 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/27,1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 25/52,1 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 11/22,9 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 14/29,2 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 18/38,3 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/6,3 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 13/27,1 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/6,3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/37,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в возрасте от 55 лет | | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 38/74,5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/1,96 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц/% | 8/16,7 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц/% | 4/8,3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 30 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 23 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Учительская | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Подсобное помещение | единиц | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |

Директор МУДО «Школа искусств
Хабаровского муниципального района» Н.Н. Пан